

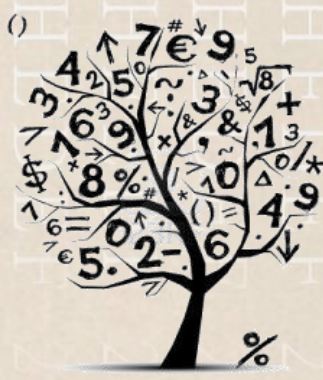
2020 YKS'YE DOĐRU BRANŞ ÖĞRETMENLERİNDEN YENİ TAVSİYELER

MATEMATİK

SORU: Branőınızla ilgili sınava yönelik öğrencilere çalışma taktikleriniz ve önereceğiniz püf noktalar nelerdir? Branőınız özelinde sınavla ilgili yeni nesil sorular hakkında çalışmalarınız nelerdir?



dogmhedef2023@gmail.com



YKS'DE SINAV TAKTİKLERİ

dogmhedef2023@gmail.com





MATEMATİK

- Son 5 yılın özellikle son iki yılın TYT ve AYT sınavında çıkmış sorularını didik didik etmeleri elzemdir.
- Ayrıca ALES sınavında çıkan problem tipi sorularda çözümlenmelidir.
- Son olarak ebada yayınlanan soru tiplerinin aynı şekilde çözülmesi ve irdelenmesi son derece önemli ve gereklidir.
- Bol soru çözümü, yapılamayan soruların çözümünü araştırıp bulmaya çalışma,
- Konu tekrarlarını yapma
- Çok soru çözümleri ve değişik kaynakları taramalarını öneriyorum.
- Zaman faktörünü ayarlamayı bilmek için son 2-3 ay her gün bir deneme önermiyorum

- Günlük konu tekrarı yapsınlar.
- Her gün bir deneme yapsınlar.
- Konuyu mantığı ile kavramalı,
- Soru çözümlerini ve farklı yaklaşımları yorumlayabilmeli...
- Sonra bol pratik yapmalıdır.
- Konu tekrarı yapmak.
- Deneme çözmek.
- Bol bol soru çözmeli iki güne bir mutlaka deneme sınavı uygulamalıdır.
- Soruları okurken mutlaka ufak da olsa notlar alma disiplinli bir şekilde çalışma konu eksikliği bittikten sonra seri deneme çözme, denemelerde çözemedikleri konuları tekrar etme
- Düzenli uyku ile planlanmış ders programına harfiyen uymaları (Ders çalışma programı rehberlik servisi ile beraber kişiye özel hazırlanmalı)



MATEMATİK

- Yeni nesil sorularda püf noktalara ve çözüm stratejileri geliştirmeye odaklanılması gerekir.
- Zamana bağlı soru çözdürmek gerekir.
- Kısa konu tekrarları yapmalı ve deneme sınavları ile birlikte branş denemelerinin de çözülmesi kaçınılmazdır
- Öğrenciler konuyu anladıktan sonra konu hakkında gelişmek için zor sorularla çokça uğraşmalılar.
- Sorunun sayısı değil niteliği önemlidir mantığıyla çok soru değil zor soru kuralı uyguluyoruz
- Hiçbir şeyi atlamadan planlı bir çalışma gerekli
- Yazarak çalışmalarını gerekiyor.
- Her konuyla ilgili bol bol pratik yapmaları ve bizim derslerde verdiğimiz föylerden çalışmalarını gerekiyor.
- Takıldığı soruları satsan üzerinden mutlaka bize yollamaları gerekiyor.
- Konu sonu test ödevleri veriyorum.

- Ayrıca ünite sonu 200-500 arası soru veriyorum ünite pekişmesi için.
- Soruların günlük hayatın içinden ve uzun olması soruya odaklanma açısından zorluk yaşatabileceğinden öncelikle dikkatli okumak soruda verilen senaryo durumu ya da özel tanıma çok farklı anlamlar yüklemekten ne verilmişse hedeften şaşmayarak ona yoğunlaşılmalı.
- Çok yönlü düşünebilmesinden kaynaklı olarak oluşabilecek olasılıkların iyi belirlenmesi ile ezberle tam manasıyla mahal vermeden muhakeme gücüne yönelik mantığa uygun tekniklerin uygulanabilir olması soru çözmede zihinsel süreçlerin daha aktif hale getirir. Bu alanlara dikkat edilmelidir.
- Bol soru çeşidi görmek, çözdükleri sorunun mantığını mutlaka anlamak, çözemedikleri soruların çözüm yolunu ve mantığını anlamadan asla o testi rafa kaldırmamak.



MATEMATİK

- ☛ Gün aşırı matematik tarama sınavının yapılması
- ☛ Yeni nesil sorular çözülmeli
- ☛ Öncelikle disiplinli ve düzenli çalışmak.
- ☛ Bol tekrar.
- ☛ Öncelikle konunun teorisini öğrenmek daha sonrasında mantığı öğrenilen konu ile ilgili soru çözerek pratiklerini arttırmak ve hızlanmak.
- ☛ Sınav esnasında da öncelikle okuduğunu anlamak sonrasında çözüme geçmek.
- ☛ Sınava son 2 ay kala tüm kitaplarda daha önce çözemedikleri veya çözümünde yardım aldıkları soruları tekrar gözden geçirebilirler.
- ☛ Aynı şekilde eski denemeleri de.
- ☛ Temel Konuların çık çalışılıp anlaşılması
- ☛ AYT'ye daha da önem vererek çalışmaları.
- ☛ Şu süreçte güncel ve güzel deneme çözüp eksik oldukları konulardan kısaca konu çalışması yapıp iki test çözmeleri.
- ☛ Eksikliğini kapatmaları.

- ☛ Sınava 1 ay kala geçmiş yılların TYT, AYT, ÖSS, ÖYS, KPSS, ALES vb. son on yılın tüm sorularını çözmeleri
- ☛ EA öğrencilerimiz için eser gazar ilişkisini hem tekrarlar ile ilerletmeleri hem de testte uygulayıp kullanmaları.
- ☛ Öncelikle konulara hâkim olmaları, daha sonra kavramaya yönelik sorular çözmeli
- ☛ Temel konuların çık çalışılıp anlaşılması
- ☛ İşin başında öğrenci grubunun yeterliliğine göre hareket ediyorum birikimi sağlam bir grup ise uygulama önemli noktalar üzerine yoğunlaşıp sınav becerisini geliştiriyorum.
- ☛ Ama öğrencilerin hazırbulunuşluğu düşük ise öncelikli olarak konu temel çalışması bunun yanında ayağı yere basan hedef belirleme çalışmaları yapıyorum.



MATEMATİK

- Öncelikle matematikte soru çözmekten daha çok konuyu anlamak lâzımdır. Bu yüzden bir konuyu anlatırken zamanımın çoğunu öğrenciye konuyu anlatmakla geçiririm.
- Soru çözmek için birazcık pratik kazanma kısmıdır.
- Soru çözerek bir konu anlaşılır o yüzden benim taktiğim konu üzerinde yoğunlaşmak ve nerdeyse tahtaya yazdığım her şeyi nedenleriyle açıklamak hatta zaman zaman öğrencilerle beraber anlamaya çalışmaktır. Çünkü matematik öğrenilmez anlaşılır.
- Ortalama kapasitedeki bir öğrenciye konuyu adam akıllı anlatın o kendi hayal gücüyle o konuyla ilgili nerdeyse her sorunun altından kalkar.
- Önereceğim püf nokta öğrenciye neden sorusunu sordurabilmektir.
- Güzel soru soran öğrenciyi güzel cevap veren öğrenciye tercih ederim.

- Matematik dersinde AYT konularının en önemlileri olan türev, integral, limit ve süreklilik konuları sınava dâhil olmadığından işlerinin biraz daha kolay olacağını, seçici dediğimiz bu nispeten daha zor konuların olmaması diğer konuların bütün detayları ile bilinmesi gerektiğini dile getirildi.
- Yeni nesil soru bankaları incelemesi yapıyorum, güzel soru tiplerini öğrencilerimle paylaşıyorum
- Yeni nesil soruların çözümlerini yapmakta ve öğrencilerimize anlatmakta olup bazen de kendi sorularımızı oluşturabiliyoruz.
- Takip edip çözüyorum
- Okuldaki öğrencilerimize yeni nesil sorulara alışmaları açısından ona uygun kaynaklar çözdürülüp takip edilmektedir.
- Ayrıca yazılı yoklamalar yapılırken bu esaslar dikkate alınarak sorular sorulmaktadır.
- Edebiyat zümresi ile işbirliği yaparak çocukların mutlaka kitap okumaları sağlanmaktadır.



MATEMATİK

- Yeni nesil soru üretmek için farklı illerdeki öğretmen arkadaşarımla kontak halindeyiz.
- Hedefimiz bir soru havuzu oluşturup kendi soru bankamızı oluşturup digital ortama aktarmak
- Kendim yeni nesil sorular yazıyorum.
- Her üiteden yeni nesil sorularla ilgili testler de hazırlıyorum. Bu testlerin çözümlerini de yapıyorum. 2015 ve sonrası tüm yılların çıkmış sorularını öğrenciler ile birlikte çözüyorum.
- Son 3 yılın ALES sorularını da çözüyorum.
- Soru çözmek teknikleri üzerine fikir paylaşımı yapıyoruz
- Öğrencilerin sorularını çözüyorum
- Yeni nesil soru çözüm tekniklerini derslerde öğrencilerimize veriyoruz.
- Ancak çeşitli kaynaklardan yararlanarak kullanıyorum.

- Pekiştirici etkinlikler ile gerek örnek sorular gerek çıkmış sorular ile yeni tarz soruları öğrencilerle sık karşılaştırma yolu bu yolda yapılacak etkili bir çalışmanın uygulanması branş açısından verimli olmaktadır.
- Kaynak incelemesi, soru üretimi, yeni nesil soruların mantık anlaşılması
- Matematiğin gündelik hayata uyarlandığı soru tarzlarının konuyla beraber pekiştirilmesinin sağlanması
- Bol örnek inceleyerek
- Yayınlara çıkardığı kitaplar ve soru bankalarındaki ile internet ortamında bulunan yeni nesil soruları çözüp gözden geçirip uygun gördüklerimi öğrencilerimle de paylaşıyorum.
- Ara ara kendim de yeni nesil soru oluşturup öğrencilerle birlikte çözüyoruz.
- Derslerde soru çözümlerinde klasik sorularla beraber yeni nesil sorulara da yer veriyoruz.



MATEMATİK

- Sınavlarda da bu doğrultuda soru soruyoruz.
- Sınavda çıkabilecek sorulara yakın tarzda soru çözümlerine ve kaynak çalışmalarına ağırlık veriyorum.
- Soruyu iyi okumaları ve anlama düzeylerini yükseltmeleri için çok çok kitap okumak
- Sınavda çıkabilecek sorulara yakın tarzda soru çözümlerine ve kaynak çalışmalarına ağırlık veriyorum.
- Halihazırda bir çalışmam yok.
- Konularım bittikten sonra elimde bulunan nerdeyse piyasadaki bütün kitapların bulunduğu arşivimden seçtiğim yeni nesil sorularla bir test hazırlayıp onu sınıfta öğrencilerle mutlaka çözerim.
- Öğrencilere daha çok soru kalıplarını değil de soruyu çözerken nasıl düşündüğümü anlamalarını isterim. Bu yüzden soruyu çözerken sesli düşünürüm.

- Yeni nesil soruları da çözebilmek için eski nesil gibi konuları anlamak lazım bu yüzden tüm matematiğin temeli anlamak üzerinedir.
- Ekstra olarak kendim yeni nesil sorular yazıp öğrencilerimle beraber sınıfta çözümlerini yaparım.
- Yeni nesil soru tipleri zaten derslerde ve denemelerde çokça çözülmüş bu konuda yeterince öğrencilerin bilinçlendirildiğini düşünüyorum.



YKS'DE BAŞARILAR DILERİZ

basamaklı
problemler
doğal
çok yer
işlem üzerinde
sayılarla toplama
birim çok yer
çalışma
doğal
çok yer
işlem üzerinde
sayılarla toplama
birim çok yer
çalışma

gerekli
kavram
açıklık
iliski
çalışma
birim çok yer
işlem üzerinde
sayılarla toplama
birim çok yer
çalışma

terimler
açıklar
iliski
çalışma
birim çok yer
işlem üzerinde
sayılarla toplama
birim çok yer
çalışma

uygun kavram
açıklar
iliski
çalışma
birim çok yer
işlem üzerinde
sayılarla toplama
birim çok yer
çalışma

etkinlik
gerekli
kavram
açıklık
iliski
çalışma
birim çok yer
işlem üzerinde
sayılarla toplama
birim çok yer
çalışma

tahminini
dikdörtgenin
oluşturur
yapılır
verilen
belirler
dört
ölçme
uzunluk
tahmin

basit ölçü açısı
çevre
kare
ölçme
çözer
tahmin

grafığı
bölme
çıkarma
sütun toplama
işlemini karşılaştırır

modeller farklı
dersi
çarpma



dogmhedef2023@gmail.com

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

- ﴿5﴾ Demek ki zorlukla beraber bir kolaylık vardır.
- ﴿6﴾ Evet, doğrusu her güçlüğü yanında bir kolaylık var.
- ﴿7﴾ O halde önemli bir işi bitirince hemen diğerine koyul.
- ﴿8﴾ Ve yalnız rabbine yönel.